

Übersicht | 5. Jahrgang

Unterrichtsthema	Zeitraumen/-punkt	Kompetenzen / Inhalte	Verantwortlich
„Knigge 2.0“ Erarbeitung eines Regelkatalogs für das Verhalten in sozialen Netzwerken (Details siehe Vorhaben)	2-3 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben Verhaltensmuster des Cybermobbings, setzen sich mit den Folgen auseinander, kennen Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten 	Klassenrat mit Sozialpädagogen
„Kick off“ – Veranstaltung	Eine Doppelstunde im ersten und eine im zweiten Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in IServ (erstes Halbjahr) Verzeichnisstruktur kennenlernen, Ordner anlegen, öffnen und speichern von Dateien, Standardfunktionen des Betriebssystems anwenden (zweites Halbjahr) 	<u>beide</u> Klassenlehrer
„Gemeinsam neu starten“ (Details siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> üben die Kompetenzen aus der Kick-off Veranstaltung wenden Standardfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms an (Zeichen- und Absatzformatierungen, Rechtschreibhilfe) 	Deutsch
„Fit for Social Media“		<ul style="list-style-type: none"> gehen verantwortungsbewusst mit Meinungsäußerungen und privaten Daten im Netz um sind sich über „Anstandsregeln“ in der virtuellen Welt bewusst 	Veranstaltung mit externem Träger und einem KuK
Elternabend „Medien im Übermaß“		<ul style="list-style-type: none"> Eltern diskutieren die Auswirkungen übermäßigen Medienkonsums. Sie werden über Alterskennzeichnungen von Filmen und Spielen und über Gefahren aus dem Internet informiert. 	Abteilungsleiter, Sozpäds, KuKs
NW: „Nutzpflanzen“ (Details siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> kennen Grundregeln für eine gute Präsentation nutzen Standardfunktionen eines Präsentationsprogramms erstellen eine eigene kleine Präsentation, die sie der Klasse vorführen 	Naturwissenschaften

Übersicht | 6. Jahrgang

Unterrichtsthema	Zeitraumen/-punkt	Kompetenzen / Inhalte	Verantwortlich
GL - „ THEMA “ noch offen (Details siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> • Formulieren ihren Wissensbedarf und recherchieren unter Anleitung vorgegebenen Suchmaschinen • Erstellen eine eigene kleine Präsentation, die sie der Klasse vorführen 	Gesellschaftslehre
Übersetzungsprogramm und Informationsquellen vergleichen und bewerten (Details siehe Vorhaben)	Über das Schuljahr verteilt immer wieder	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen Übersetzungsprogramme • Vergleichen und bewerten Informationsquellen • Verwenden Chat und Handy zur Kommunikation und beschreiben Vor- und Nachteile der Kommunikationsformen • Kurznachrichten entschlüsseln 	Englisch
Theaterstück: „Cybermobbing Rausgemobbt“		<ul style="list-style-type: none"> • Setzen sich kritisch mit missbräuchlicher Nutzung des Handys und des Computers auseinander 	Nachbereitung im KlAR
Märchen und Fabeln		<ul style="list-style-type: none"> • Diskutieren Unterschiede zwischen virtuellen und realen Welten und die Bedeutung von (Helden-) Rollen in Büchern, Fernsehen, digitalen Spielen 	Deutsch
Daten erheben und auswerten (Details siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> • Lernen Grundfunktionen von Excel kennen, indem Sie Daten erfassen, in Säulen- und Kreisdiagrammen darstellen und mit den statistischen Kenngrößen „Maximum“, „Minimum“, „Median“ und „Mittelwert“ auswerten 	Mathematik
Wirkung von Bildelementen, Farbe und anderen Gestaltungsmerkmalen		<ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Wirkung unterschiedliche Gestaltungselemente (z. B. Farbe, Schrift, Bilder, Grafik, etc.), indem sie mediale Produkte untersuchen 	Kunst
Unterrichtsreihe: Atmung „Infoblatt Rauchen“ (Details siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> • Grafiken einfügen und formatieren • Internetrecherche • Verschiedene Formatierungen als gestalterische Elemente 	Naturwissenschaften

Übersicht | 7. Jahrgang

Unterrichtsthema	Zeitraumen/-punkt	Kompetenzen / Inhalt	Verantwortlich
Zuordnungen / Prozentrechnung (Details siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> erfassen Daten (Automatisches Ausfüllen), erstellen beschriftete Diagramme prozentuale Anteile berechnen 	Mathematik
Argumentation verfassen: "THEMA" noch offen		<ul style="list-style-type: none"> beschreiben und diskutieren den Stellenwert von Medien als Statussymbol und hinterfragen die Bedeutung für eine Gruppenzugehörigkeit 	Gesellschaftslehre
Portfolio zu einem Jugendbuch (siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> diskutieren Unterschiede zwischen virtuellen und realen Welten und die Bedeutung von (Helden-) Rollen in Büchern, TV, digitalen Spielen. Erstellen eines Portfolios: Nutzen erweiterte Absatzformatierungen Überprüfungsfunktionen, Seitenzahlen, Silbentrennung 	Deutsch
A film project (Details siehe Vorhaben)	2 Wochen (6 Stunden + SELF) zu Beginn des Jahres	<ul style="list-style-type: none"> entwickeln groben Projektplan erstellen unter Anleitung einen Filmbeitrag, setzen dabei Gestaltungselemente bewusst ein und präsentieren angemessen 	Englisch
Zufall und Wahrscheinlichkeit		<ul style="list-style-type: none"> Zufallsexperimente am Computer simulieren und auswerten „Gesetz der großen Zahl“ veranschaulichen 	Mathematik
„Für andere da sein“ Diskontinuierliche Texte zu Hilfsorganisationen (Details siehe Vorhaben)		<ul style="list-style-type: none"> nutzen Standardfunktionen eines Präsentationsprogramms nutzen die Diagrammfunktion von PP (Excelverknüpfung) und die Diagrammtools erstellen eine gute Präsentation (Regeln beachten), die sie der Klasse vorführen und Kriterien gestützt bewerten. 	Deutsch
Durchführung von naturwissenschaftlichen Experimenten		<ul style="list-style-type: none"> Dateneingabe in Excel bei geeigneten Messreihen Berechnungen unter Nutzung von Zellbezügen Graphische Auswertungen mit Excel 	Physik
Erstellen von digitalen Einladungskarten		<ul style="list-style-type: none"> Nutzung eines Online-Wörterbuchs Wiederholung der Grundfunktionen von Word Kritische Reflexion des Umgangs mit personenbezogenen Daten 	WP Französisch

Übersicht | 8. Jahrgang

Unterrichtsthema	Zeitraumen/-punkt	Kompetenzen / Inhalt	Verantwortlich
Internetrecherche	Methodentraining Anfang des Schuljahres	<ul style="list-style-type: none"> Suchanfragen für die Internetrecherche zu optimieren Vergleichen und bewerten Informationsquellen, erkennen unterschiedliche Sichtweisen bei der Darstellung eines Sachverhalts 	Klassenlehrer
„Einrichten und Nutzen von Emailkontakten“		<ul style="list-style-type: none"> Emailadressen einrichten, Emails schreiben, empfangen, beantworten, Dateianhänge versenden etc. 	Wirtschaft
Klimadiagramme <i>(Details siehe Vorhaben)</i>		<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung und gestalten eines Liniendiagramms Erstellen eines Infotextes (Wiederholung der Grundfunktionen von Word) Einfügen von Diagrammen 	WP NW
Fotoroman „Freundschaft“		<ul style="list-style-type: none"> Grundfunktionen des Programms „Book Creator“ 	WP Französisch
An advert <i>Gestaltung eines Werbeposters</i>	Zwei Wochen (6 Stunden), Mitte des zweiten Halbjahres	<ul style="list-style-type: none"> Wirkung von Gestaltungselemente (z.B. Farbe, Schrift, Bilder) Erstellen eines Werbeposters, Formatierungsfunktionen Arbeiten mit Textfeldern 	Englisch
Was gibt es Neues?(Medien) / Schaust du noch, oder kaufst du schon? (Werbung)		<ul style="list-style-type: none"> unterscheiden zwischen Informations- und Werbebeiträgen. Vergleichen und bewerten Informationsquellen, erkennen unterschiedliche Sichtweisen 	Deutsch
Zinsrechnung <i>(Details siehe Vorhaben)</i>		<ul style="list-style-type: none"> erstellen eine Tabelle zu der Entwicklung von Kapitalerträgen arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen 	Mathematik
Lebenslauf schreiben <i>(Details siehe Vorhaben)</i>		<ul style="list-style-type: none"> Tabellen einfügen und formatieren, Einrichten von Kopf-/Fußzeile 	Wirtschaft
Mediale Dokumentation eines Schülerexperiments <i>(Details siehe Vorhaben)</i>		<ul style="list-style-type: none"> entwickeln einen groben Projektplan erstellen eine Video- und Bilddokumentation in PP: Einfügen und Bearbeiten von Videos und Bildern; Arbeiten mit Folienübergängen und Animationen, Dateiaustausch zwischen Speichermedien und PC 	Chemie
„Schuld haben immer die anderen“ – vom Schlachtfeld zum Neuanfang? <i>(Details siehe Vorhaben)</i>		<ul style="list-style-type: none"> entnehmen dem Internet gezielt Informationen und geben sie wieder. Vergleichen und bewerten Informationsquellen, erstellen ein Medienprodukt Copy and Paste, Zitate formatieren, korrekte Quellenangaben 	Gesellschaftslehre
Kurs „Medienkompetenz“	zweistündiger Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenfassung und Wiederholung der vermittelten Grundkompetenzen, Zertifizierung anhand standardisierter Tests 	AG: HO KM MC WG

Übersicht | 9. Jahrgang

Unterrichtsthema	Zeitraumen/-punkt	Kompetenzen / Inhalt	Verantwortlich
Lineare Funktionen		<ul style="list-style-type: none"> Wissen über Geraden anhand eines Funktionenplotters festigen Lineare Gleichungssysteme graphisch lösen durch das Plotten von Geraden 	Mathematik
Porträts - Selfies		<ul style="list-style-type: none"> wenden Standardfunktionen eines Bildbearbeitungsprogramms an. 	Kunst
Wirkung von Propaganda im Nationalsozialismus und im Kalten Krieg		<ul style="list-style-type: none"> erstellen Propaganda Podcast (z.B. Nachstellen von Radiobeiträgen aus dieser Zeit) – Mitschüler müssen diese Beiträge nach vorgegebenen Kriterien analysieren. 	Gesellschaftslehre
Startklar für die Arbeitswelt – Bewerbungen -		<ul style="list-style-type: none"> erstellen Bewerbungsanschreiben, tabellarische Lebenslauf mit Word erstellen online-Bewerbungen mit Anhängen. Nutzen einer eigenen E-Mail-Adresse 	Deutsch (siehe auch Jg. 8)
„A Job Interview“	3-4 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> erstellen unter Anleitung einen Audiobeitrag und setzen dabei unterschiedliche Gestaltungselemente (Musik, Hintergrundgeräusche) bewusst ein 	Englisch
"How you can present yourself to an employer"	2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> erstellen Bewerbungsanschreiben und tabellarische Lebenslauf in Englisch mit einem Textverarbeitungsprogramm 	Englisch
E-Kurs: Was für ein Drama! G-Kurs: Ein Jugendbuch		<ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Wirklichkeitsdarstellung in Literatur und Medien diskutieren den Stellenwert von Medien als Statussymbol und hinterfragen die Bedeutung für Gruppenzugehörigkeit vergleichen die Darstellungsweisen der Vorlage in Film/ auf der Bühne und reflektieren den jeweiligen Aussagewert 	Deutsch
Wir neutralisieren Säuren und Laugen im Labor		<ul style="list-style-type: none"> Titrationprotokoll in Excel erstellen und auswerten 	Chemie
Satz des Pythagoras (oder Satz des Thales)		<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen der Oberfläche von Geogebra Veranschaulichung des Satzes, indem ein rechtwinkliges Dreieck mit den Seitenquadraten konstruiert wird Nutzen eines Schiebereglers 	Mathematik
Landeskunde „La Guadeloupe“		<ul style="list-style-type: none"> Nutzung spielebasierter Lernplattform „Kahoot“ Erstellen eines landeskundlichen Quiz 	WP Französisch

Übersicht | 10. Jahrgang

Unterrichtsthema	Zeitraumen/-punkt	Kompetenzen / Inhalt	Verantwortlich
Quadratische Funktionen		<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung der Grundfunktionen von Geogebra (Schieberegler) Veranschaulichen der Transformationen: Streckung, Verschiebung, etc 	Mathematik (E-Kurs)
Themenverteilung laut HC		<ul style="list-style-type: none"> recherchieren von themenbezogenen Aspekten Darstellung der Ergebnisse in einer geeigneten medialen Form Vertiefenden Nutzung der Absatzformatierungen in word 	Deutsch
Wir sind ein Volk?“ - deutsche Einheit und bundesrepublikanischer Sozialstaat		<ul style="list-style-type: none"> nachstellen von politischen Geschehnissen oder persönlichen Schicksalen aus Literatur, TV oder Radio mit Hilfe von eigenen Videos oder erstellen von Radioreportagen mit dem Smartphone. Vergleich mit heutiger Berichterstattung in den sozialen Medien anhand aktueller Beispiele. 	Gesellschaftslehre
„Körper und Leistung“ Gruppenarbeit - Präsentation		<ul style="list-style-type: none"> Vergleichen von Aussagen in unterschiedlichen Textformen Aneignen von Fachbegriffen Auswerten von Tabellen Einhalten von Vorgaben zur Bearbeitung 	WP NW
Exponentielles Wachstum		<ul style="list-style-type: none"> Wertetabellen mit Excel erstellen und graphisch darstellen 	Mathematik
Thema „Energie, Arbeit, Leistung“		<ul style="list-style-type: none"> Erfassen und Darstellen der Messergebnisse mit Excel Statistische Kenngrößen Anfertigung von Referaten zum Thema, die mit einer Power-Point-Präsentation illustriert werden. 	Physik
Präsentation „Mobile Energieträger – Batterietypen“	Unterrichtsreihe „Elektrochemie“	<ul style="list-style-type: none"> Fachwissenschaftliche Recherche zum gewählten Thema. Erstellen einer aussagekräftigen und dem Anspruch entsprechenden Präsentation oder andere geeignete Form der medialen Darbietung. Reflektion des Gruppenarbeitsprozesses. Feedback 	Chemie
"How to Grammar"	Zeitraum nach der ZAP	<ul style="list-style-type: none"> erstellen ein Tutorial/ Youtube-Video zu einem grammatikalischen Thema 	Englisch
Werkzeug “Wortwolke”	•	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen des Werkzeugs durch Beispiele aus dem Internet Nutzung des Werkszeuges zur Informationsvisualisierung Vergleich mit dem klassischen Werkzeug „MindMap“ 	WP Französisch